

Ateliers autonomes

Puzzles
Motricité fine
Perles
Pâte à modeler
Pavage
Vie quotidienne (bouton, pression, fermeture éclair, lacet...)
Ateliers lettres - Ateliers Maths

Arts

Dessin guidé
Couverture de la pochette d'activités
Étiquette porte-manteau
Fresque collective
Artiste du mois : Piet Mondrian
(composition rouge, bleu et jaune)

Littérature

Le Loup qui fait sa rentrée
La couleur des émotions
Réseau de livre autour du corps et des émotions
Thème : Conte

Graphisme

Gestion de l'espace graphique
Horizontalité de la ligne et régularité des espaces sur une ligne en reproduction d'un modèle
Même démarche sur plusieurs lignes
Geste graphique (Ateliers RETZ)
Le trait vertical (Les colonnes de Buren)
Le trait horizontal

Ecriture

Autour de son prénom
PS : lettres mobiles
MS : écriture en capitales
Écriture du chiffre 1
Rugueux - gel - pâte à modeler MS (ardoise)

TPS PS MS PÉRIODE I LE CORPS LES ÉMOTIONS

Acquérir les premiers outils mathématiques

Le bon pot
La liste de courses
Énumération : gobelet et jetons
Jeu de l'escalier
Jeu de l'immeuble

Formes grandeurs et suites organisées

Tri de formes selon un ou plusieurs critères
Reconnaître et nommer les formes simples

Exploration du monde

Prendre soin du vivant (plante et animal de classe) - Observer - Étudier le poisson de la classe "Bulle"
Nettoyer le jardin - ramasser les feuilles
Étudier les 5 sens (Semaine du goût)
Comprendre les émotions - les nommer - les reconnaître

Motricité

Cycle athlétisme :
• courir : vite ; en relais
• lancer : fort, loin, viser, haut
• sauter : loin, à pieds joints, à cloche-pieds

Musique

Chansons
Comptines
Rythme avec le corps
en lien avec les émotions et le corps

Rituels

Présents / absents
Compter les camarades de classe
Nommer les jours de la semaine
Dire le numéro du jour
Observer le calendrier perpétuel
Utiliser l'éphéméride

Espace sensoriel

Décrire la mascotte de classe : Bulle
Les textures
Jeu de kim
Poil, plume, écaille ?